

Sumario

❖ **Calendario de actividades Académicas**

Pág. 1

❖ **Acto de Egreso 2010 de Postgrado y Grado**

Pág. 1

❖ **Seminario**

Pág. 2

❖ **Actividades desarrolladas por el Año Internacional de la Química**

Pág. 2

❖ **Becas Internacionales**

Pág. 3

❖ **Congreso**

Pág.3

❖ **Gestión de Calidad Académica en Educación Superior**

Pág. 4

CALENDARIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Plazo de modificación del Anteproyecto de Exámenes Finales del 2° semestre 2011
Hasta el Viernes 28 de octubre del 2011
- Publicación del Calendario de Exámenes Finales del 2° semestre 2011
Lunes 31 de octubre del 2011
- Entrega de Planillas de Notas de Exámenes parciales y Asistencia
Hasta el Viernes 11 de noviembre del 2011
- Finalización de Clases teóricas y practicas del 2° Semestre 2011
Sábado 12 de noviembre del 2011
- Entrega de Informe Semestral de Cátedras
Hasta el 12 de diciembre de 2011

El Anteproyecto de Exámenes Finales del 2° semestre 2011 ya está publicado en el Tablero de Avisos de la Sala de Profesores donde los docentes pueden consultarlo.

El plazo de modificaciones es hasta el viernes 28 de octubre, para lo cual deberá presentarse en la Mesa de Entrada de la Secretaría Académica la solicitud correspondiente disponible en la pagina Weide la FCQ:

<http://www.qui.una.py/formatos/Solicitud de Cambio Horario de Exámenes Finales en el Anteproyecto.doc>

Acto de Egreso 2010 de Postgrado y Grado

Se llevará a cabo el 2 de noviembre en el Auditorio de la Universidad Nacional de Asunción a las 18:00 hs. el Acto de Graduación de los Cursos de Postgrado y Grado de nuestra casa de estudios. En la ocasión recibirán sus títulos 171 egresados de grado y 16 de postgrado:

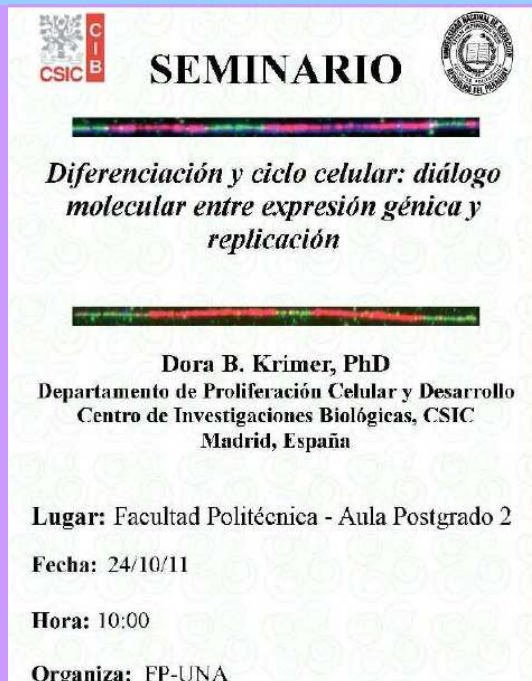
Cursos de Postgrado

Doctorado de Ciencias Farmacéuticas 4 egresados
Especialistas en Ciencias de los Alimentos 9 egresados
Especialistas en Nutrición y soporte nutricional 3 egresados

Carreras de grado

Farmacia Orientación Industrial 8 egresados
Farmacia Orientación Asistencial 13 egresados
Bioquímica Clínica 32 egresados
Bioquímica 5 egresados
Ingeniería Química 22 egresados
Química Industrial 25 egresados
Ciencia y Tecnología de Alimentos 14 egresados
Nutrición 52 egresados

❖ Seminario



SEMENARIO

Diferenciación y ciclo celular: diálogo molecular entre expresión génica y replicación

Dora B. Krimer, PhD
Departamento de Proliferación Celular y Desarrollo
Centro de Investigaciones Biológicas, CSIC
Madrid, España

Lugar: Facultad Politécnica - Aula Postgrado 2

Fecha: 24/10/11

Hora: 10:00

Organiza: FP-UNA

❖ Actividades desarrolladas por el Año Internacional de la Química

Curso de Normalización, Certificación y Acreditación de Laboratorios

Se llevó a cabo un curso de "Normalización, Certificación y Acreditación de Laboratorios" organizado por la Coordinación de la carrera de Química Industrial y dictada por la Q.A. Yrene Caballero en el marco de la celebración del Año Internacional de la Química.

Al evento realizado el lunes 10 y miércoles 12 de octubre de 18:30 a 20:00 hs. en el aula 14 de la institución, asistieron 35 estudiantes y 29 egresados de nuestra casa de estudios.



❖ **Becas internacionales****Becas internacionales**

1. La Agencia de Cooperación Horizontal - República de Chile 2012 ofrece BECAS para cursos en Chile - Financiamiento parcial - En español
Mas informes www.agci.cl y www.stp.gov.py
2. KOICa ofrece becas completas para:
Maestria en Desarrollo Internacional. En ingles.
Maestria en Politicas de Desarrollo. En ingles
Maestria en Economia de Corea y Cooperación de Desarrollo
Mas informe en www.stp.gov.py

❖ **Congreso****I CONGRESO DE CIENCIAS QUIMICAS DEL INTERIOR**

Jueves 27 y Viernes 28 de octubre – Villarrica

PROGRAMA

JUEVES 27		
07:00 – 07:15	Acreditaciones	
07:15 – 07:30	Apertura protocolar del Primer Congreso de Ciencias Químicas del Interior	
Momento artístico		
08:00 – 09:00	Disertante: Dra. Montserrat Blanes	Tema: Algoritmo para el diagnóstico por el método ácido-base
09:00 – 10:00	Disertante: Dra. Montserrat Blanes	Tema: Strong-Diference como herramienta alternativa de la acidosis metabólica
10:15 – 11:15	Disertante: QF. Carmen Buzarquis	Tema: Falsificación de medicamentos
11:15 – 12:15	Disertante: Dra. Daisy Bordón	Tema: Importancia de la Hemostasia en el Laboratorio clínico
12:15 – 14:00	Receso	
14:00 – 15:00	Disertante: Dr. Oscar Echeverría	Tema: Organización de los servicios de sangre en el Paraguay y rol del bioquímico en el Programa Nacional de Sangre
15:00 – 16:00	Disertante: Dra. Ani Ferreira	Tema: Inmunonutrición
16:00 – 17:00	Disertante: Dr. Sebastián Mendoza	Tema: Importancia e interpretación de la serie roja en el Hemograma
17:00 – 18:00	Disertante: Ing. Rolando Abente	Tema: Biocombustibles como alternativa de energía
VIERNES 28		
Momento artístico		
08:00 – 09:00	Disertante: Lic. Laura Joy	Tema: Soporte nutricional en pacientes oncológicos
09:00 – 09:20	Disertante: Dr. César Báez	Tema: La Química como ciencia central
Coffee-break		
09:30 – 10:30	Disertante: Ing. Enrique Bordón	Tema: Biotecnología, bioquímica y maduración fisiológica de los frutos
10:30 – 12:30	Foro de investigaciones en Ciencias Químicas	Presidente: Bioq. José Gómez Secretario: Univ. Fernando Arias
Receso		
13:30 – 14:30	Disertante: Dr. Mario Martínez	Tema: Vigilancia de antimicrobianos y métodos estandarizados para antibiogramas
14:30 – 15:30	Disertante: QF. Olga Maciel	Tema: Buenas prácticas en la Farmacia
15:30 – 16:30	Disertante: QF. Rosa Degen	Tema: La Farmacopea Paraguaya
16:30 – 17:30	Disertante: QF. María Beatriz Svetliza	Tema: Experiencias exitosas en Farmacia
17:30 – 17:45	Cierre del Congreso	
20:30	Cena de Clausura	

Iniciamos una serie de publicaciones sobre la Gestión de la Calidad Academia en Educación Superior, material gentilmente cedidas por la Ing. Ramona Alcaraz de Caballero.

❖ Gestión de
Calidad
Académica en
Educación
Superior
(continuará)

GESTION DE CALIDAD ACADEMICA EN EDUCACION SUPERIOR

Definición de calidad educativa.

Concepciones básicas de gestión educativa

Evaluación y Acreditación: estrategias de aseguramiento de calidad.

La Gestión Académica = propuesta de acción.

Cultura organizacional en la gestión de calidad.

Definición de Calidad Educativa

El término calidad, en latín significa "cualidad, manera de ser", su significado es "propiedad o conjunto de propiedades inherentes a una cosa, que permiten apreciarla como igual, mejor o peor que las restantes de su especie".

La **calidad educativa** no debe interpretarse como una abstracción, sino un referente social e institucional y sus resultados tienen que ser analizados, no sólo en términos cognoscitivos y conductuales, sino en cuanto a la producción intelectual y científica, y cómo dan respuestas las universidades, a las necesidades planteadas por la sociedad.

De ahí, el problema es siempre definir qué es **calidad** (término vago y polisémico) sobre todo en una estructura compleja como la universitaria. Una única definición sustantiva de **calidad** no es posible.

Según la definición de CINDA el concepto de **calidad** en la educación superior no existe como tal, sino como un término de referencia de carácter comparativo en el cual algo puede ser mejor o peor que otro, dentro de un conjunto de elementos homologables, o en comparación con cierto patrón de referencia –real o utópico (ideal)- previamente determinado.

Calidad es la mejor relación alcanzable entre recursos disponibles y resultados obtenidos según indicadores globales y específicos de actuación (ver Green, 1994).

En el marco de la **gestión**, calidad en educación alude a un continuo cuyos puntos representan combinaciones de funcionalidad, eficacia y eficiencia, clima intelectual y humano, mutuamente implicados. En lugar de calidad como algo unitario sería mejor hablar de calidades. Es muy difícil encontrar una institución que sea buena en todos los factores que abarca este concepto, sin contar con las distintas prioridades y focos de atención.

La complejidad para alcanzar la **calidad** puede ser analizada a partir del Artículo 11 de la Declaración de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, París, 1998, que expresa "La **calidad** de la enseñanza superior es un concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones y actividades: enseñanza y programas académicos, investigación y becas, personal, estudiantes, edificios, instalaciones, equipamiento y servicios a la comunidad y al mundo universitario. De ahí que las políticas educacionales institucionales deben constituirse en una condición necesaria para favorecer mediante las estrategias y acciones consecuentes, la **calidad** educacional.

Además, la **calidad** no debe ser planteada solamente en términos cognoscitivos, sino que debe medirse también en términos de respuestas a las necesidades de la sociedad en las que están inmersas las instituciones.

Cualquier definición de **calidad** asumida, presenta algunos desafíos a las Universidades: viabilidad, equidad y excelencia de la oferta educativa y servicios ofrecidos. La viabilidad es el conjunto de los procesos económicos-gerenciales que inciden directamente en la posibilidad de asumir plenamente las funciones y responsabilidades universitarias; es decir la posibilidad de controlar la complejidad de los procesos implicados en la vida universitaria, sobre la base de las propias políticas y planes de desarrollo. Es con estas premisas que se hace necesario el desarrollo de una gestión académica eficaz y eficiente.

Esta preocupación por la **calidad** de la educación, impulsa a las instituciones de todo el mundo, en mayor o menor grado a iniciar el trabajo de lograrlo, con una característica especial: la de integrar la educación a los procesos de evaluación curricular y acreditación académica.